

**2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты - жөні: Анварқызы Кәусар

Баланың туған жылы, күні: 02.12.2022

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлпынай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну	I
Коммуникативтік дағдылары		Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беру	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қаламды дұрыс ұстау, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу	Өзінің салған суретіне қуану, онда не бейнеленгенін айту	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту: оларды жақсы көру, сипау	II

**2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Анварқызы Іңкәр

Баланың туған жылы, күні: 02.12.2022

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлпынай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Заттардың бойымен, астымен еңбектеу	Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру	I
Коммуникативтік дағдылары		Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алу	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйену, тапсырмаларды орындау	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Өзінің салған суретіне қуану, онда не бейнеленгенін айтау	Қаламды дұрыс ұстау, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Заттарды және олармен әрекет етуді білу, оларды суреттен тану	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану	II

**2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Бекен Бексана

Баланың туған жылы, күні: 22.08.2022

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлпынай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну	I
Коммуникативтік дағдылары		Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтау	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беру	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салу	Мүсіндейтін заттарды зерттеу	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атау	Заттарды және олармен әрекет етуді білу, оларды суреттен тану	II

**2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Елеубай Асылым
Баланың туған жылы, күні: 13.08.2022
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Құлпынай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Бетін, қолдарын өз бетінше жуу	Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру	III
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беру	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алу	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	Қаламды дұрыс ұстау, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атау	III

**2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Ермембет Аяжан

Баланың туған жылы, күні: 29.08.2022

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлпынай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну	I
Коммуникативтік дағдылары		Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтау	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдау	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйену, тапсырмаларды орындау	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Мүсіндейтін заттарды зерттеу	Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталау (шапалақтау, аяқтарын тарсылдату, қолдың білектерін айналдыру)	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Заттарды және олармен әрекет етуді білу, оларды суреттен тану	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту: оларды жақсы көру, сипау	II

**2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Ерік Айназар

Баланың туған жылы, күні: 20.02.2022

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлпынай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Заттардың бойымен, астымен еңбектеу	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру	I
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдау	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтау	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илей алу	Қаламды дұрыс ұстау, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атау	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану	II

**2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Ислам Мағжан

Баланың туған жылы, күні: 12.04.2022

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлпынай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Белгілі бір ретпен киіну және шешіну	Бетін, қолдарын өз бетінше жуу	III
Коммуникативтік дағдылары		Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтау	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарау, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету	Өзінің салған суретіне қуану, онда не бейнеленгенін айту	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту: оларды жақсы көреді, сипау	Заттарды және олармен әрекет етуді білу, оларды суреттен тану	III

**2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Мадиев Алихан

Баланың туған жылы, күні: 16.04.2022

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлпынай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Бетін, қолдарын өз бетінше жуу	Заттардың бойымен, астымен еңбектеу	II
Коммуникативтік дағдылары		Кітаптардағы иллюстрацияларды қарау, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айту	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салу	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атау	II

**2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Мақсат Ясмина

Баланың туған жылы, күні: 12.05.2022

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлпынай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру	Белгілі бір ретпен киінужәне шешіну	III
Коммуникативтік дағдылары		Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтаду	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйену, тапсырмаларды орындау	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білу	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Заттарды және олармен әрекет етуді білу, оларды суреттен тану	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану	III

**2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Мәулен Гүлфайруз

Баланың туған жылы, күні: 26.05.2022

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлпынай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Белгілі бір ретпен киіну және шешіну	Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру	II
Коммуникативтік дағдылары		Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алу	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыру	Мүсіндейтін заттарды зерттеу	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атау	Заттарды және олармен әрекет етуді білу, оларды суреттен тану	II

**2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Мейрам Айша
Баланың туған жылы, күні: 27.07.2022
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Құлпынай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру	Заттардың бойымен, астымен еңбектеу	II
Коммуникативтік дағдылары		Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алу	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илей алу	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Заттарды және олармен әрекет етуді білу, оларды суреттен тану	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану	II

**2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Мейрамбек Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 17.07.2022

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлпынай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Заттардың бойымен, астымен еңбектеу	Бетін, қолдарын өз бетінше жуу	II
Коммуникативтік дағдылары		Педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтаду	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беру	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйену, тапсырмаларды орындау	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану	Заттарды және олармен әрекет етуді білу, оларды суреттен тану	II

**2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Мұқажан Әміре

Баланың туған жылы, күні: 11.05.2022

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлпынай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру	Бетін, қолдарын өз бетінше жуу	III
Коммуникативтік дағдылары		Кітаптардағы иллюстрацияларды қарау, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтау	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту: оларды жақсы көреді, сипау	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану	III

**2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Мұрат Бейбарыс

Баланың туған жылы, күні: 12.09.2022

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлпынай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Бетін, қолдарын өз бетінше жуу	Белгілі бір ретпен киінужәне шешіну	II
Коммуникативтік дағдылары		Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтау	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдау	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атаужәне ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнау	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білу	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атау	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту: оларды жақсы көру, сипау	II

**2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Нұрболат Рамина
Баланың туған жылы, күні: 01.10.2022
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Құлпынай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Белгілі бір ретпен киіну және шешіну	Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру	II
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдау	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарау, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Өз бетінше құрастыруға тырысу	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыру	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Заттарды және олармен әрекет етуді білу, оларды суреттен тану	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атау	II

**2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Рымқұл Ажар

Баланың туған жылы, күні: 20.11.2022

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлпынай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Заттардың бойымен, астымен еңбектеу	Белгілі бір ретпен киінужәне шешіну	II
Коммуникативтік дағдылары		Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтау	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айту	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйену, тапсырмаларды орындау	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыру	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану	Заттарды және олармен әрекет етуді білу, оларды суреттен тану	II

**2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Серікұлы Әлихан

Баланың туған жылы, күні: 25.12.2022

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлпынай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру	Бетін, қолдарын өз бетінше жуу	II
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беру	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтау	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнау	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту: оларды жақсы көреді, сипау	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану	II

**2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Султанова Айша
Баланың туған жылы, күні: 02.03.2022
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Құлпынай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Бетін, қолдарын өз бетінше жуу	Белгілі бір ретпен киінужәне шешіну	II
Коммуникативтік дағдылары		Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтау	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алу	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйену, тапсырмаларды орындау	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталау (шапалақтау, аяқтарын тарсылдату, қолдың білектерін айналдыру)	Өз бетінше құрастыруға тыру	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атау	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту: оларды жақсы көру, сипау	III

**2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Талғат Сезім

Баланың туған жылы, күні: 18.12.2022

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлпынай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру	Заттардың бойымен, астымен еңбектеу	II
Коммуникативтік дағдылары		Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алу	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтау	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Музыкалық аспаптарды ажырату (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыру	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Заттарды және олармен әрекет етуді білу, оларды суреттен тану	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану	II

**2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Тұмабай Нұрдәулет

Баланың туған жылы, күні: 06.01.2022

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлпынай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Заттардың бойымен, астымен еңбектеу	Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру	II
Коммуникативтік дағдылары		Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беру	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыру	Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталау (шапалақтау, аяқтарын тарсылдату, қолдың білектерін айналдыру)	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану	Заттарды және олармен әрекет етуді білу, оларды суреттен тану	I